

FICHA DE OCUPAÇÃO	
<b>EIXO TECNOLÓGICO:</b> Ambiente e saúde	
<b>SEGMENTO:</b> Saúde	
<b>OCUPAÇÃO:</b> Cuidador infantil (CBO: 5162-00)	
<b>SUBORDINAÇÃO:</b> Contratante	
<b>NÍVEL DE QUALIFICAÇÃO:</b> 1	
<b>MACROFUNÇÃO:</b> Prestar cuidados de assistência à saúde.	
FUNÇÕES PRINCIPAIS	INTER-RELAÇÕES FUNCIONAIS COM OUTRAS OCUPAÇÕES
Cuidar e auxiliar a higiene, o conforto, o sono, a alimentação e a segurança da criança.	Auxiliar de enfermagem, Técnico em enfermagem, Enfermeiro, Terapeuta ocupacional e Auxiliar de ensino infantil.
Zelar pela integridade física e psicológica da criança.	Auxiliar de enfermagem, Técnico em enfermagem, Enfermeiro, Terapeuta ocupacional e Auxiliar de ensino infantil.
Promover atividades lúdicas, recreativas, de bem-estar e entretenimento para a criança.	Auxiliar de enfermagem, Técnico em enfermagem, Enfermeiro, Terapeuta ocupacional e Auxiliar de ensino infantil.
Observar e comunicar possíveis alterações no estado geral da criança.	Auxiliar de enfermagem, Técnico em enfermagem, Enfermeiro, Terapeuta ocupacional, Auxiliar de ensino infantil e Fisioterapeuta.
Adotar as providências necessárias em casos de urgência e emergência.	Auxiliar de enfermagem, Técnico em enfermagem, Enfermeiro, Terapeuta ocupacional, Auxiliar de ensino infantil e Fisioterapeuta.
COMPORTAMENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado humanizado ao usuário e à sua família.</li> <li>• Atuação em equipe multidisciplinar, de forma solidária, cooperativa e pertinente às políticas e ações da saúde.</li> <li>• Uso racional de água, energia, materiais, insumos e equipamentos.</li> <li>• Geração, segregação e descarte adequado e responsável de resíduos.</li> </ul>	

- Flexibilidade e resiliência nas situações adversas.
- Iniciativa, atenção e responsabilidade na organização e execução do trabalho.
- Proatividade e criatividade na resolução de problemas.
- Respeito à privacidade e aos valores morais, culturais e religiosos do usuário e sua família.
- Respeito ao limite da atuação profissional.
- Prevenção de eventos adversos e mitigação de incidentes.
- Respeito à diversidade no atendimento ao usuário (visão inclusiva, atitude não preconceituosa e sem julgamento moral).
- Inteligência emocional.
- Pensamento investigativo, senso crítico e empreendedorismo.
- Empatia e entendimento das necessidades do usuário.
- Comunicação clara e adequada à compreensão do usuário e sua família.
- Autocuidado/autopercepção.
- Apresentação pessoal e postura profissional.
- Zelo e cuidado com a segurança do trabalho do profissional e com o paciente.

#### CONHECIMENTOS

- Fundamentos de saúde.
- Noções de psicologia infantil.
- Noções de nutrição e dietética infantil.
- Patologias comuns na infância.
- Processo de crescimento e desenvolvimento infantil (0-7anos).
- Técnicas recreativas adequadas às faixas etárias.
- Técnicas básicas de primeiros socorros no ambiente domiciliar.
- Noções sobre segurança do ambiente.
- Preparação e cuidado com a imagem pessoal e postura profissional (saber usar perfume, lavar as mãos etc.).

#### MUDANÇAS (TENDÊNCIAS E INOVAÇÕES) NOS FATORES ORGANIZATIVOS E TECNOLÓGICOS

- Ingresso da mulher no mercado de trabalho.
- Mudanças no padrão nuclear de família (novos arranjos familiares).
- Introdução de aparelhos tecnológicos na rotina das crianças (uso de computadores, *tablet*, *smartphones* etc.)

#### INFRAESTRUTURA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES

- Desenvolve suas atividades em escolas, creches, projetos sociais e residências familiares.
- Não foi mencionado nenhum material ou equipamento específico.

#### NECESSIDADES DE COMPLEMENTO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL A PARTIR DAS NOVAS DEMANDAS DO SEGMENTO

- Técnicas de entretenimento infantil.
- Princípios básicos de psicopedagogia.
- Técnicas para estimular o desenvolvimento psicomotor.

- Uso de ferramentas de comunicação on-line.
- Uso adequado das tecnologias que seduzem a criança de acordo com a recomendação dos pais.
- Utilização de brinquedos educativos.
- Técnicas de massagem *Shantala*<sup>9</sup> para bebês.
- Novas configurações familiares.
- Técnicas de meditação *Mindfulness*<sup>10</sup>.

### CONSIDERAÇÕES SOBRE A OCUPAÇÃO

A ocupação foi reconhecida pelo mercado, porém, não é identificada com a nomenclatura de Cuidador infantil. Existem dois nomes para a ocupação que diferem conforme o contexto de atuação: Babá (CBO: 5152-05), quando atua em residências familiares; e Auxiliar de ensino infantil (CBO: 3311-10), quando atua em creches e instituições de Educação infantil.

A formação requerida para atuação desses profissionais pode variar entre Fundamental Incompleto e graduação em Pedagogia. Dessa forma, o nível de qualificação profissional é bastante flexível, podendo variar entre 1 e 4, a depender da exigência do empregador no momento da contratação e do local de atuação. No caso da contratação do profissional para atuar como babá, a exigência de nível de escolaridade tende a ser menor do que no caso de contratação do Auxiliar em ensino infantil.

Algumas babás atuam desde a saída da maternidade até o fim do primeiro mês ou conforme os estágios da primeira infância. Nesses casos, pode haver preferência por profissionais com formação técnica em enfermagem. Já as auxiliares de ensino infantil realizam atividades de apoio aos demais profissionais em instituições de educação infantil. Alguns pais optam por ter profissionais mais qualificados cuidando de seus filhos. Nesses casos, segundo os participantes do Fórum, chegam até mesmo a contratar Enfermeiros da maternidade e Auxiliares de ensino infantil que atuam na instituição frequentada pelos filhos para atuarem em suas residências.

Segundo o grupo, um aspecto que impactou a atuação dos profissionais foi a presença cada vez mais constante das novas configurações familiares, exigindo flexibilidade e atitudes de maior aceitação à diversidade.

Os participantes consideram que o profissional que deseja atuar como cuidador infantil deverá ter a função “Adotar as providências necessárias em casos de urgência e emergência”, que corresponde a prestar os primeiros socorros (suporte básico à vida) e acionar os profissionais necessários e os responsáveis pela criança em situações dessa natureza. Alguns participantes também mencionaram que pode ser demandado a esse profissional zelar pelo ambiente e pertences das crianças (lavar e passar as roupas da criança, cuidar dos brinquedos etc.).

Outros comportamentos esperados para esse profissional, conforme apontado pelo grupo, são: orientar as crianças sobre o uso adequado de tecnologias e empregar brinquedos educativos nas atividades recreativas, porém, sempre seguindo as normas e preferências dos pais.

<sup>9</sup> *Shantala* é uma técnica de massagem descoberta por Frédéric Leboyer, e consiste em um momento diário de afeto entre mãe e bebê/criança. Disponível em <<http://massagemshantala.com.br/o-que-e-shantala/>> em 16/08/2017.

<sup>10</sup> A meditação *Mindfulness* tem origem nas práticas meditativas orientais, principalmente entre os budistas. Disponível em <<https://www.iniciativamindfulness.com.br/oque>> em 16/08/2017.